

Orientações de padronização

Caderno de atividades(CA)

dos cursos FPE - 2019



Estrutura básica



Atividade

Questões

Comandos

Alternativas

Formato/Tipo de Atividade/Local no AVA

“Chapado”

- AE: após cada unidade, em partes (por unidade)
- AF: ao final do curso, após “Ampliando seus Horizontes”

Em PDF

- AE e Atividade Final (AF)
- Na Biblioteca do curso, em partes e arquivo completo.

Tipos e características das atividades

Atividade de estudo

- Não pontuada
- Uma após cada unidade
- 5 questões por unidade

Atividade Avaliativa

- Pontuada
- Ao final do curso
- 10 questões por curso

Nº de questões / alternativas

- AE: 5 por unidade
- AV: 10 no total
- Preferencialmente, 4 alternativas

Características dos comandos

- Pertinência (dentro da temática)
- Referência ao conteúdo abordado no CE, por meio de frase introdutória (paráfrase ou citação).
- Ordem direta dos termos das frases
- Conciso e objetivo: máximo de 3 linhas.
- Clareza
- Coerência entre os comandos da questões e suas alternativas.
- Evitar o negativo (na AE, máximo de uma por unidade; na AF, no máximo uma questão)
- Evitar cópias de textos do CE.
- Quando isolado na questão, o termo negativo está destacado em **negrito**.

Características das alternativas

- Plausibilidade (alguma % de “certo”)
- Se possível, tamanho similares.
- Ordenadas da maior para a menor, preferencialmente.
- Iniciar com a mesma classe gramatical em todas as alternativas.
- Se o comando terminar com dois pontos, inicia-se com minúscula.
- Com maiúscula, se terminar com ponto final.
- Preferencialmente, 4 alternativas por questão.
- Os conteúdos das alternativas tidas como corretas podem ser encontrados no Caderno de Estudo.

Se o comando terminar com dois pontos, iniciam-se as alternativas com minúscula

A coleta do Censo Escolar da Educação Básica, coordenada pelo Inep, é realizada:

- de maneira centralizada, pois envolve exclusivamente as secretarias estaduais de educação.
- de maneira descentralizada envolvendo a atuação das secretarias estaduais, distritais e municipais de educação.
- de maneira que envolve diversos institutos de pesquisa de opinião pública.
- por institutos brasileiros de opinião pública e estatística.

Se o comando terminar com ponto final, iniciam-se a alternativas com maiúscula.

Sobre o Sistema Educacenso, assinale a única alternativa correta a seguir.

- a) O Sistema Educacenso foi instituído originalmente.... internacionais.
- b)O Educacenso regulamenta o Censo Escolar da Educação Básica e define as atribuições do Inep na execução desse processo censitário.
- c)O Educacenso foi implementado originalmente a partir da formação do Cadastro de Alunos, Docentes, Auxiliares de Educação Infantil e Escolas, sendo a primeira coleta de dados realizada em 2008.
- d)Esse Sistema define e disponibiliza para os diversos atores envolvidos... Censo Escolar da Educação Básica.

Questão: múltipla escolha

- Marque/assinale as corretas
- Selecione os itens que correspondem às...
- Assinale as corretas...

Tipos de questão

- Múltipla escolha
- Certa(s) e errada(s)
- Enumeração
- Completar uma ideia

Questão : certa x errada

- Assinale (C) para certa ou (E) para errada em cada uma das alternativas a seguir.
- Marque a única correta/**errada**

Dica: negritar a palavra “**errada**”

Enumeração

Para conteúdos que contenham fluxo, etapas...

- Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.
- Corresponda a 1ª coluna à 2ª.
- Considere as seguintes alternativas e preencha com a sequência correta, de cima para baixo.

Questão: completar uma ideia

- Assinale a única alternativa que completa corretamente a seguinte afirmativa:
O Programa... é
 - a) público e privado.
 - b) apenas público.

Formas de iniciar comandos

- Frase contextual + comando direto
- Em relação a...
- De acordo com
- Conforme
- Segundo
- No que se refere a
- Quanto a

Apresentação do Caderno

- Exemplo do curso Competências Básicas I

OBS. Este trecho inicial deverá estar presente apenas na versão Caderno completo em PDF.

**Curso 1 – Competências Básicas: políticas públicas e financiamento da
educação básica**

Caderno de atividades

Prezado(a) cursista,

Este caderno contém dois tipos de atividade: as de estudo e a final, ambas no formato de questionário com perguntas objetivas fechadas.

As atividades de estudo estão disponíveis após cada unidade e visam ajudá-lo a verificar suas aprendizagens específicas (não valem nota).

A atividade final, por sua vez, contém questões sobre os conteúdos de todas as unidades e tem por objetivo avaliar seus conhecimentos gerais sobre o tema do curso, de modo a validar sua certificação.

Desejamos que você perceba a realização dessas atividades como mais uma oportunidade de estudo e aprendizagem. Sucesso!

Atividade de Estudo - Questionário - Unidade III

Prezado(a) cursista,

Este questionário contém cinco questões sobre os assuntos estudados na **Unidade III** do Caderno de estudos. Leia atentamente o questionário e responda a todas as questões. Refaça essa atividade quantas vezes julgar necessário. Por fim, lembre-se: apesar de não valer nota, é muito importante que você aproveite a oportunidade de avaliar suas aprendizagens!

Atividade Final - Questionário

Caro(a) estudante,

Esta é a atividade final do curso: um questionário com dez questões, cujo objetivo é avaliar seus conhecimentos gerais sobre o tema abordado e validar sua certificação. Todas as questões foram elaboradas com base no Caderno de estudos. Leia atentamente a atividade e responda a todas as questões.

-
- Você terá duas tentativas de envio dessa atividade e o percentual mínimo para obtenção do certificado é de 60% de acertos. Por isso, caso não se sinta seguro, releia o Caderno de estudos, no todo ou parte dele, antes de enviar a segunda e última tentativa. Vamos lá?

Uso de siglas: padrão

- Gramática da língua portuguesa
- Manual da Presidência da República(2018)
- Regras da ABNT
- Padrão FNDE/Assec: a depender do caso estudado.

Destques

- Usar **negrito** apenas nas palavras negativas, tais como: “**não**”, “**errado**” e “**exceto**”.
- Usar aspas nas citações diretas do comando (até 3 linhas).
- Usar *itálico* apenas nos estrangeirismos técnicos (ver lista no portal da Secom).

Mais alguma ideia?

Envie-a à Equipe pedagógica da Assec!

Elenita, Lana, Maysa e Thaís.